



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

TRAM BARCELONA OPEN: MOU EL LÍMIT

Material per a docents

Cicle superior – Educació Primària
10 a 12 anys



ACTIVITAT PRÈVIA

1. DESCRIPCIÓ

L'alumnat rebrà una invitació al TRAM Barcelona Open on se'ls anunciarà que en uns dies els visitarà un jugador o una jugadora professional de tennis adaptat i, també, se'ls animarà a conèixer més coses sobre l'esport adaptat per tal d'estar-ne familiaritzats abans de la visita.

2. DESTINATARIS

Cicle Superior-Educació Primària (10 a 12 anys)

3. OBJECTIUS

- Introduir el TRAM Barcelona Open als infants
- Apropar als infants als diferents esports adaptats
- Mostrar la multitud d'esports adaptats que hi ha
- Potenciar la creativitat i la recerca autònoma dels infants
- Potenciar la comunicació i transmissió d'idees dels infants

4. CONTINGUTS

- Descoberta de l'esport adaptat
- Variants de l'esport adaptat



5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Recerca i autogestió
- Expressió oral
- Expressió plàstica
- Competència Digital
- Debat

6. MATERIALS

- Material artístic (pintures, retoladors, cola, etc.)
- Cartolines (1 per grup)
- Ordinador amb Internet o llibres relacionats amb l'esport adaptat

7. ACTIVITAT

L'estructura interna de l'activitat seguirà una proposta metodològica que afavoreix l'aprenentatge natural de les persones i seguirà quatre fases: motivació, recerca, reflexió i pensament crític i acció-comunicació.

Quan el centre realitzi la reserva de l'activitat del TRAM Barcelona Open rebrà un correu electrònic amb una invitació. El docent podrà imprimir o mostrar la invitació a l'alumnat i els introduirà de què tracta el TRAM Barcelona Open i de la importància de preparar-se per l'arribada de l'esportista.

Per fer-ho se'ls demanarà què en saben de l'esport adaptat i es crearà un primer debat on compartiran idees i coneixements de l'alumnat per tal de despertar la seva motivació.

Un cop introduït el tema, seguint amb la fase d'investigació, el docent els plantejarà que, per grups, escullin un esport adaptat i en cerquin informació.



Algunes preguntes que es poden tenir en compte per realitzar el treball poden ser:

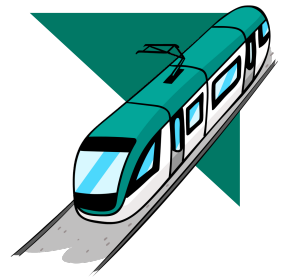
- En què consisteix l'esport que han escollit?
- Quina adaptació té?
- Existeixen actualment tornejos o competicions on es practiqui aquest esport?
- Qui són els jugadors i jugadores més coneguts que el practiquen?

Una vegada els grups hagin recollit tota la informació necessària crearan un mural o presentació digital per tal d'explicar als companys i companyes de la classes tot el que han descobert i après, i compartir així el seu coneixement.

El dia de l'activitat presencial es pot mostrar el treball realitzat a l'esportista que visita l'escola.

8. ALTRES RECURSOS D'INTERÈS

- Web del torneig (<https://www.barcelona-open.com/>)
- Pel·lícules (Campeones de Javier Fesser; Murderball de Henry Alex Rubin i Dana Adam Shapiro)
- <https://www.paralimpicos.es/>



ACTIVITAT POSTERIOR

1. DESCRIPCIÓ

Després de la visita del jugador o jugadora professional del tennis adaptat l'alumnat es començarà a preparar per la visita al torneig del TRAM Barcelona Open. Per fer-ho l'alumnat haurà de crear un esport adaptat i preparar-ne un torneig. Per tant, els alumnes hauran de crear un esport o joc que sigui inclusiu per a tothom, planificar un torneig i realitzar-lo. Per a fer-ho poden inspirar-se en el programa que trobaran a la web del TRAM Barcelona Open.

2. DESTINATARIS

Cicle Superior-Educació Primària (10 a 12 anys)

3. OBJECTIUS

- Convidar a reflexionar a l'alumnat sobre la importància i els reptes de l'esport adaptat
- Donar a conèixer el TRAM Barcelona Open als alumnes
- Potenciar la cohesió del grup classe
- Mostrar la importància de realitzar esports inclusius per a tothom

4. CONTINGUTS

- Esports adaptats
- Creació d'un torneig
- Torneig TRAM Barcelona Open



5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Pensament crític
- Capacitat organitzativa i d'acord
- Creativitat
- Debat

6. ACTIVITAT

L'estructura interna de l'activitat seguirà una proposta metodològica que afavoreix l'aprenentatge natural de les persones i seguirà quatre fases: motivació, recerca, reflexió i pensament crític i acció-comunicació.

L'Activitat consisteix en organitzar un torneig, a nivell intern del centre, d'un esport o joc adaptat. L'objectiu principal és crear un esport o joc apte per a tot l'alumnat.

En la primera fase de l'activitat, per a motivar-los es poden visualitzar diferents recursos digitals que es troben a la següent [web](#).

A partir d'aquí, el docent planteja un petit debat per a despertar l'interès i fer reflexionar a l'alumnat. Algunes de les preguntes que poden fer-se són:

- Heu vist mai un torneig esportiu? I un torneig d'esport inclusiu?
- Què us ha sorprès més?
- Creieu que serà emocionant veure aquests esportistes en directe?
- Què creieu que ens poden ensenyar?



A continuació, es proposa a l'alumnat un treball de recerca i investigació sobre els esports adaptats per arribar a crear el seu propi esport o joc adaptat. Els infants també faran un treball de reflexió i pensament crític per a pensar quina activitat es podria adaptar millor al context escolar.

L'esport que es creï dependrà dels materials i l'espai amb els que es compti, així com de la imaginació dels infants.

Un cop hagin reflexionat i escollin l'esport o activitat al voltant de la que girarà el torneig, per una banda, hauran de pensar les instruccions, i per altra banda hauran d'idear el torneig.

A la pàgina web del TRAM Barcelona Open hi trobaran la programació, i amb el vídeo es podran inspirar amb els elements que té un torneig. Finalment, faran cartells informatius per a promocionar-lo i explicar-lo a la resta de grups del centre.

7. MATERIALS

Dependrà de l'esport que ideï l'alumnat (pilota, corda, papers, etc.)

8. ALTRES RECURSOS D'INTERÈS

Algunes pàgines web sobre esports adaptats:

- <https://www.sunrisemedical.eu/blog/adapted-sports-active-life>
- <https://www.efdeportes.com/efd131/juegos-deportivos-adaptados.htm>
- <https://www.paralimpicos.es/>