



GUIA DIDÀCTICA

# **ITU, QUÈ EN PENSES?**

Material per a docents

Educació Secundària  
12 a 16 anys



## 1. DESCRIPCIÓ

Mitjançant l'ús de les noves tecnologies i del visionat d'un vídeo, els alumnes reflexionen al voltant dels diferents transports públics que tenen a l'abast, quina utilitat tenen per a ells/es, quins són els avantatges del TRAM i la importància que els usuaris tinguin un comportament cívic i que es respectin les mesures de seguretat.

## 2. DESTINATARIS

Adolescents de 12 a 16 anys. Adaptacions a les necessitats educatives especials.

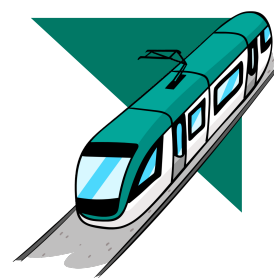
## 3. OBJECTIUS

### 3.1. Objectiu general

Reconèixer el tramvia com a propi i treballar les normes necessàries per a una bona convivència en els transports públics.

### 3.2. Objectius específics

- Identificar quina utilitat té el TRAM per a nosaltres. Apreciar la funció del transport públic dins la vida quotidiana.
- Reconèixer el TRAM com un bé públic.
- Reconèixer el TRAM com un espai públic.
- Ser conscients de les repercussions dels comportaments cívics i incívics als transports públics (menjar, brutícia, volum de música alt).
- Reflexionar sobre aspectes de seguretat (fora i dins del TRAM).
- Saber fer un tractament de la informació que es dona als diferents espais del TRAM per fer-ne un bon ús.
- Adquirir habilitats per fer servir el TRAM com un mitjà de transport quotidià.



## 4. CONTINGUTS

### a. Els mitjans de transport

- El transport públic: diferència entre els transports i la utilitat que tenen per als usuaris.
- Visió global de la situació del tramvia arreu del món.
- Avantatges del tramvia envers els altres transports que cohabituen a la ciutat.
- El tramvia: un mitjà de transport de tots i totes (un bé públic).
- Acceptació del tramvia com un mitjà de transport de tots els ciutadans.
- Conscienciació sobre el finançament del tramvia.
- Col·laboració en el treball en grup.

### b. Desplaçament en tramvia

- Seguretat en el desplaçament en tramvia.
- Reconeixement i descripció dels elements que conformen els desplaçaments en tramvia.
- Observació indirecta de les característiques d'un viatge en tramvia.
- Observació de diferents instal·lacions del TRAM.

### c. Civisme

- Civisme en el tramvia.
- Actitud de respecte i responsabilitat en l'ús del tramvia.
- Importància de la validació del títol.
- Expressió de sentiments vers els comportaments incívics.

### d. Sostenibilitat

- El tramvia com a transport sostenible.
- El tramvia dins la xarxa de transport públic a l'àrea metropolitana.
- Entendre què és la mobilitat sostenible i perquè el tramvia és un mitjà de transport sostenible.
- Valoració dels mitjans de transport que no perjudiquen el medi ambient.



## 5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Comunicativa lingüística
- Coneixement i interacció amb el món físic
- Competència digital
- Social i ciutadana
- Aprendre a aprendre
- Autonomia i iniciativa personal

## 6. METODOLOGIA

- A partir de la descoberta d'on som i on volem anar, utilitzant tauletes digitals, s'expliquen els diferents transports públics i la utilitat que tenen per a nosaltres. A continuació, en primer lloc es projecta el vídeo "El TRAM em porta on vull anar" i realitzen un joc interactiu per aprofundir en els continguts del vídeo i per tal de conèixer els avantatges del TRAM. En segon lloc, per tal de convidar a la reflexió i al pensament crític es realitza un joc de preguntes entorn els aspectes relacionats amb el civisme i la seguretat dins i fora del TRAM. Per finalitzar l'activitat es fa la visita virtual a les cotxeres del TRAM.

L'activitat es pot dur a terme en format presencial al centre educatiu, o bé, en format on line.

## 7. TEMPORALITZACIÓ

- 2 hores