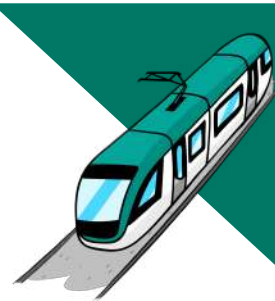


UNITAT DIDÀCTICA

# **AVENTURA'T AL TRAM**

Material per a docents

Cicle Superior – Educació Primària  
10 a 12 anys



## 1. DESCRIPCIÓ

Els nens i nenes han de simular, amb el suport de les noves tecnologies, la planificació i la realització d'un viatge amb tramvia, des d'on som fins on volem anar, passant per com i on hem de trobar aquesta informació. L'objectiu és treballar l'autonomia dels nens i nenes i les bones conductes dins del transport públic. Per finalitzar l'activitat es fa la visita virtual a les cotxeres del TRAM.

## 2. DESTINATARIS

Nens i nenes de 10 a 12 anys. Adaptacions a necessitats educatives especials.

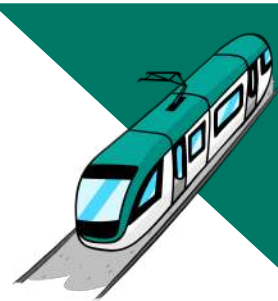
## 3. OBJECTIUS

### 3.1. Objectiu general

Aprendre com preparar i fer un desplaçament en tramvia, per tal de fomentar l'autonomia dels participants i el civisme a l'hora de viatjar.

### 3.2. Objectius específics

- Reflexionar sobre els transports públics i els seus usos quotidians.
- Conèixer i entendre quins són els passos per preparar un viatge en tramvia.
- Conèixer diferents aspectes del tramvia per tal de saber com utilitzar-lo, com trobar la parada que ens va bé, saber com treure un títol de la màquina expenedora i saber interpretar els panells informatius.
- Sensibilitzar els nens i nenes sobre la importància de validar el títol.
- Valorar les actituds de respecte pel material mòbil i les instal·lacions del tramvia.
- Adquirir hàbits de seguretat per tal de prevenir incidents dins i fora del tramvia.
- Conèixer les instal·lacions del tramvia per entendre com funcionen i les persones que hi ha al darrere, treballant perquè tot funcioni.



## 4. CONTINGUTS

### a. Els mitjans de transport

- Identificació dels diferents transports que utilitzen els nens i nenes.
- Valoració del tramvia com a transport útil per als seus desplaçaments.
- Coneixement dels diferents bitllets i títols que existeixen per desplaçar-se en tramvia i en els diferents transports públics.
- Aprofundiment del concepte del transbordament en els transports públics i les seves implicacions.

### b. Desplaçament en el tramvia

- Maneig dels elements que conformen els desplaçaments en tramvia: plànols, termòmetre, línies i horaris.
- Interès per aprendre a desplaçar-se de manera autònoma i segura en tramvia.
- Planificació d'un viatge en tramvia: saber on som i on volem anar.
- Interacció amb els plànols de línies i horaris del TRAM com a recursos en la preparació dels desplaçaments en tramvia.

### c. Seguretat en els desplaçaments

- Coneixement de les principals normes de convivència i seguretat en un viatge en tramvia.
- Identificació dels punts conflictius: on espero el tramvia i com moure'm dins l'entorn immediat del tramvia.
- Reconeixement dels elements de seguretat interiors del tramvia: les portes d'accés, les barres de seguretat, els seients i espais reservats i el tirador d'emergència.

### d. Civisme

- Valoració de la importància de fer un ús correcte dels mitjans de transport i de validar el bitllet.
- Valoració dels comportaments individuals que afecten la nostra mobilitat i la dels altres.



#### e. Sostenibilitat

- Presa de consciència del tramvia com a transport públic i per tant, com a bé comú.
- Normes d'ús i prioritat dins el TRAM.
- Valoració de la importància de fer un ús correcte del tramvia i de validar el bitllet.
- Actitud de respecte i responsabilitat en l'ús del tramvia.

### 5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Comunicativa lingüística
- Coneixement i interacció amb el món físic
- Competència digital
- Social i ciutadana
- Aprendre a aprendre
- Autonomia i iniciativa personal

### 6. METODOLOGIA

- A l'aula, els nens i nenes fan una simulació, amb el suport de les noves tecnologies, de la planificació i la realització d'un viatge amb tramvia. Per fer-ho primer visualitzaran uns vídeos on se'ls plantejaran uns desplaçaments i mitjançant unes taules hauran de planificar el viatge des d'on som fins on volem anar, passant per com i on hem de trobar aquesta informació, treballant així l'autonomia dels nens i nenes. A continuació, visualitzaran el vídeo d'un desplaçament i a partir d'un joc, analitzaran les bones conductes en el transport públic. Per finalitzar l'activitat es fa la visita virtual a les cotxeres del TRAM.

L'activitat es pot dur a terme en format presencial al centre educatiu, o bé, en format on line.

### 7. TEMPORALITZACIÓ

- 1h 30min