

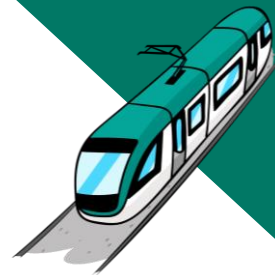


ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

# AVENTURA'T AL TRAM

Material per a docents

Cicle Superior – Educació Primària  
10 a 12 anys



## ACTIVITAT PRÈVIA

---

### 1. DESCRIPCIÓ

L'activitat consisteix a descobrir quina xarxa de tramvia tenim en l'actualitat a l'àrea metropolitana de Barcelona. Els alumnes formen 6 grups i investiguen quantes línies hi ha, quins recorreguts i quines connexions té el tramvia amb la resta de transports públics. L'activitat es tanca fent una presentació de cadascun dels grups (un per cada línia del TRAM) marcant el traçat al mapa de l'àrea metropolitana de Barcelona i ubicant-hi punts d'interès.

### 2. OBJECTIUS

- Identificar la xarxa de tramvia de l'àrea metropolitana de Barcelona, així com els punts de connexió amb altres transports públics com ara el metro, els trens de rodalies, els ferrocarrils i les línies d'autobús.
- Conèixer el traçat de les diferents línies de TRAM i saber localitzar punts d'interès sobre un mapa de l'àrea metropolitana de Barcelona.

### 3. CONTINGUTS

- Els mitjans de transport públic, concretament a la xarxa de TRAM, a la regió de Barcelona.
- Anàlisi estructural i relacional de les línies de TRAM.
- Localització al mapa d'espais d'interès propis dels infants.

### 4. ENLLAÇOS

- <http://www.tram.cat/linies-i-horaris/>

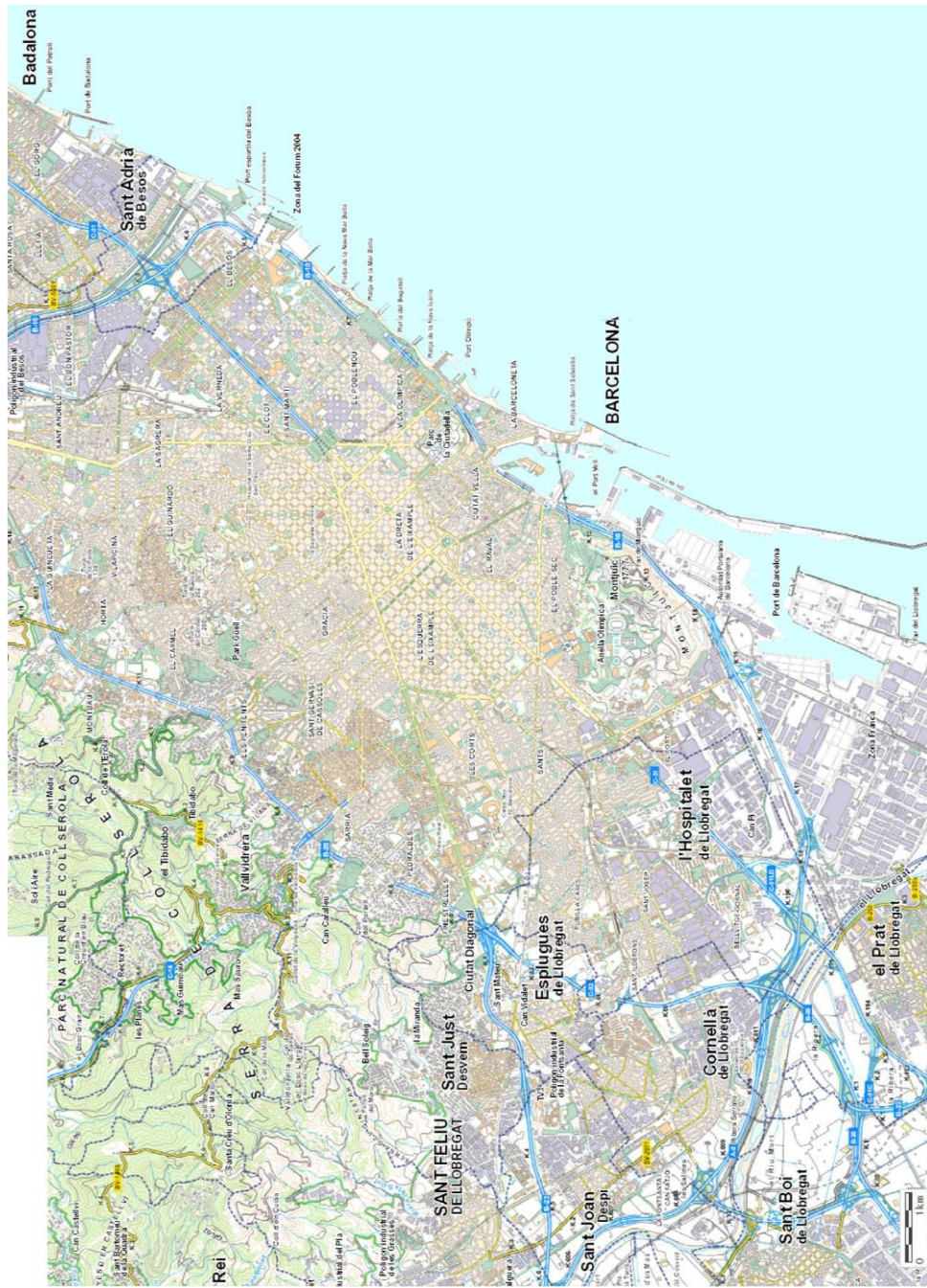
### 5. ACTIVITAT

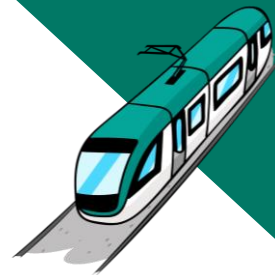
- Per a aquesta activitat el/la mestre/a proposa una cerca general sobre el tramvia de Barcelona. Els alumnes hauran de trobar quantes línies té, quines poblacions connecta, i veure per on passa. Després es divideix el grup o classe en sis grups més petits. Cada grup decideix quina línia de TRAM estudiarà més a fons, i a partir de llavors se'ls fa les següents preguntes:
  - Quantes parades té la vostra línia?
  - Quina llargada té la vostra línia? Expressa-ho en quilòmetres



- Té correspondència amb altres línies del metro o de rodalies?
- Puc arribar a l'oficina d'Atenció al Client de TRAM?
- Dibuixeu les línies i indiqueu les parades.
- Trieu un punt d'interès al mapa per on passi la vostra línia.

Cada grup ha de presentar la informació que ha recopilat de la seva línia a través del mapa de zona de TRAM. *Vegeu el mapa a continuació.*





## ACTIVITAT POSTERIOR

---

### 1. DESCRIPCIÓ

Els alumnes han de descobrir on anirien a parar seguint les directrius de diferents personatges. És per tant, un joc de pistes que hauran de completar amb l'ajuda d'un mapa de la xarxa ferroviària de TRAM i les diferents parades, així com d'un mapa de la zona amb llocs d'interès que els ajudaran a ubicar-se. Finalment, podran descobrir si ho han fet bé o no mitjançant un enllaç a *Google Maps* (eina ja treballada a l'activitat a l'aula).

### 2. OBJECTIUS

- Perfeccionar el procediment de planificació d'un viatge.
- Fomentar l'autonomia a l'hora de realitzar un viatge en transport públic.
- Capacitar l'alumnat per saber llegir un mapa i saber situar-se.
- Consolidar l'ús de les tecnologies per als desplaçaments quotidians.

### 3. CONTINGUTS

- Desplaçaments per la xarxa ferroviària de TRAM (TramBaix i TramBesos)
- Interès per aprendre a desplaçar-se de manera autònoma i segura.

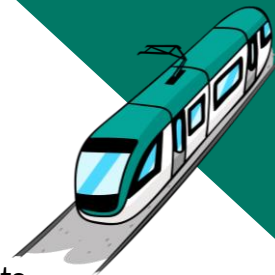
### 4. ENLLAÇOS

- <http://www.tram.cat/linies-i-horaris/>
- [www.google.es/maps](http://www.google.es/maps)
- Enllaç a l'activitat:  
<https://view.genial.ly/628c8cb5100f3600190fb0b3>

### 5. ACTIVITAT

- Un cop feta la visita hem vist que el procediment per a la planificació d'un trajecte amb transport públic consta de: localitzar on som, trobar on anem, i veure quines opcions tinc per utilitzar el transport públic.

Per perfeccionar-ho, us proposem una sèrie de problemes per tal que descobriu "on aniríeu a parar?" si seguíssiu totes les instruccions donades a les diferents situacions. Per poder-ho esbrinar haureu de fer servir un



mapa amb les línies de TRAM i un mapa complementari amb diferents elements per a situar-vos. Per acabar, comproveu si heu realitzat bé el vostre trajecte amb *Google Maps*.