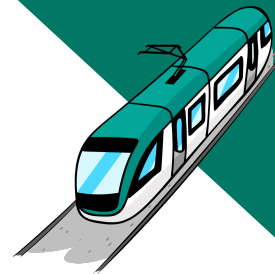


UNITAT DIDÀCTICA

# TRAMsporta't

Material per a docents

Cicle Superior – Educació Primària  
10 a 12 anys



## 1. DESCRIPCIÓ

Activitat per treballar la mobilitat sostenible i les bones conductes en la mobilitat. A través de diverses activitats els nois i noies coneixeran i valoraran els diferents mitjans de transport des d'una perspectiva mediambiental, tenint en compte aspectes com la contaminació atmosfèrica i acústica, l'eficiència i sostenibilitat.

## 2. DESTINATARIS

Nens i nenes de 10 a 12 anys. Adaptacions a necessitats educatives especials.

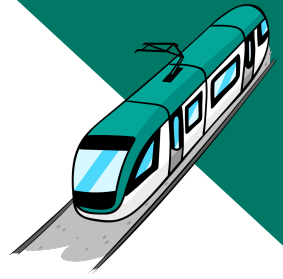
## 3. OBJECTIUS

### 3.1. Objectiu general

Diferenciar els transports des d'una perspectiva mediambiental, donant rellevància a la seva eficiència i sostenibilitat.

### 3.2. Objectius específics

- Prendre consciència del significat de “transport públic” com a bé comú que s'ha de compartir amb altres persones usuàries sota criteris de civisme.
- Reflexionar sobre els transports públics i els seus usos quotidians.
- Conèixer diferents aspectes mediambientals rellevants dels transports públics com són la contaminació atmosfèrica i acústica que produeixen en els seus desplaçaments.
- Valorar l'eficiència, sostenibilitat i confortabilitat de diferents mitjans de transport, com la bicicleta, el cotxe, l'autobús, el metro i el tramvia.
- Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb el medi ambient, i contribuir a la seva conservació i millora.
- Discriminar els usos dels transports públics o privats segons cada necessitat.
- Sensibilitzar als nens i nenes sobre la importància i el significat de validar el títol.



## 4. CONTINGUTS

### a. Els mitjans de transport

- Entendre què significa el concepte “transport públic”, entès com tots els tipus de transport mantinguts i utilitzats per la ciutat, en contraposició amb el transport privat.
- Avantatges del tramvia envers els altres transports que cohabiten a la ciutat.

### b. Desplaçament en el tramvia

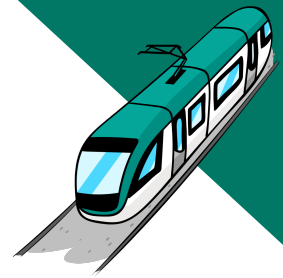
- Seguretat en el desplaçament en tramvia.
- Reconeixement i descripció dels elements que conformen el desplaçament en tramvia.
- Observació indirecta de les característiques d'un viatge en tramvia.

### c. Sostenibilitat

- La contaminació atmosfèrica.
- La contaminació acústica.
- Eficiència i sostenibilitat.
- Els combustibles fòssils.
- Energies renovables i no renovables.
- Càlculs associats amb el consum d'energia dels transports públics.
- Tipus d'energies: energia química, energia cinètica, energia tèrmica, nuclear, lluminosa i elèctrica.

## 5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Comunicativa lingüística
- Competència matemàtica
- Coneixement i interacció amb el món físic
- Social i ciutadana
- Aprendre a aprendre
- Autonomia i iniciativa personal



## 6. METODOLOGIA

- L'educador amb l'alumnat coneixen el tramvia, els seus elements i funcionament a través d'una projecció. A continuació, a partir de 5 racons s'experimenta i s'observa els diferents mitjans de transport en relació a la contaminació atmosfèrica, la contaminació acústica, l'eficiència i sostenibilitat, el tipus d'energia que utilitzen els transports, i la confortabilitat. Per acabar es crea un espai de debat on es comparen els diversos resultats segons cada transport, l'eficiència i la sostenibilitat.

L'activitat es pot dur a terme en format presencial al centre educatiu, o bé, en format on line.

## 7. TEMPORALITZACIÓ

- 2 hores