



UNITAT DIDÀCTICA
TRAMsporta't

Material per a docents

Cicle Superior – Educació Primària
10 a 12 anys



1. DESCRIPCIÓ

Activitat per treballar l'educació ambiental i les bones conductes en la mobilitat. A través de diverses activitats els nois i noies valoraran els diferents mitjans de transport des d'una perspectiva mediambiental, tenint en compte aspectes com la contaminació atmosfèrica i acústica, l'eficiència i sostenibilitat.

2. DESTINATARIS

Nens i nenes de 10 a 12 anys. Adaptacions a necessitats educatives especials.

3. OBJECTIUS

3.1. Objectiu general

Diferenciar els transports des d'una perspectiva mediambiental, donant rellevància a la seva eficiència i sostenibilitat.

3.2. Objectius específics

- Prendre consciència del significat de “transport públic” com a bé comú que s’ha de compartir amb altres persones usuàries sota criteris de civisme.
- Reflexionar sobre els transports públics i els seus usos quotidians.
- Conèixer diferents aspectes mediambientals rellevants dels transports públics com són la contaminació atmosfèrica i acústica que produeixen en els seus desplaçaments.
- Valorar l’eficiència, sostenibilitat i confortabilitat de diferents mitjans de transport, com la bicicleta, el cotxe, l’autobús, el metro i el tramvia.
- Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb el medi ambient, i contribuir a la seva conservació i millora.
- Discriminar els usos dels transports públics o privats segons cada necessitat.
- Sensibilitzar als nens i nenes sobre la importància i el significat de validar el títol.



4. CONTINGUTS

a. Els mitjans de transport

- Entendre què significa el concepte “transport públic”, entès com tots els tipus de transport mantinguts i utilitzats per la ciutat, en contraposició amb el transport privat.
- Avantatges del tramvia envers els altres transports que cohabitaven a la ciutat.

b. Desplaçament en el tramvia

- Seguretat en el desplaçament en tramvia.
- Reconeixement i descripció dels elements que conformen el desplaçament en tramvia.
- Observació indirecta de les característiques d'un viatge en tramvia.

c. Sostenibilitat

- La contaminació atmosfèrica.
- La contaminació acústica.
- Eficiència i sostenibilitat.
- Els combustibles fòssils.
- Energies renovables i no renovables.
- Càlculs associats amb el consum d'energia dels transports públics.
- Tipus d'energies: energia química, energia cinètica, energia tèrmica, nuclear, lluminosa i elèctrica.

5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competència comunicativa, lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i competència digital.
- Competència matemàtica.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
- Competència social i ciutadana.

Segons el Decret 142/2007, de 26 de juny (DOGC núm. 4915).



6. METODOLOGIA

- L'activitat consta de tres parts: la presentació del tramvia, l'experimentació i el debat. En la primera part es fa una explicació de la xarxa del tramvia, els seus elements i funcionament a través d'una projecció. En l'experimentació es fan 5 racons on els nens i nenes realitzen diverses activitats relacionades amb la contaminació atmosfèrica, la contaminació acústica, l'eficiència i sostenibilitat, el tipus d'energia que utilitzen els transports, i la confortabilitat. Per acabar es crea un espai de debat on es comparen els diversos resultats segons cada transport, l'eficiència i la sostenibilitat.

7. TEMPORALITZACIÓ

- 2 hores