



UNITAT DIDÀCTICA  
**VIU EL  
TRANSPORT PÚBLIC**

Material per a docents

Cicle Mitjà – Educació Primària  
8 a 10 anys



## 1. DESCRIPCIÓ

Els nens i nenes participen en un joc de preguntes-respostes per tal de conèixer aspectes rellevants de tots els transports públics. També experimenten, amb un rol-playing, la importància de les actituds cíviques i respectuoses en el transport públic. L'activitat es complementa amb una visita a les cotxeres del TRAM.

## 2. DESTINATARIS

Nens i nenes de 8 a 10 anys. Adaptat a infants amb necessitats educatives especials.

## 3. OBJECTIUS

### 3.1. Objectiu general

Donar a conèixer els transports públics, especialment el tramvia, i crear un sentiment de pertinença per fomentar actituds i comportaments cívics en el seu ús.

### 3.2. Objectius específics

- Prendre consciència del que significa “transport públic” com a bé comú que s’ha de compartir amb altres persones usuàries sota criteris de civisme.
- Conèixer diferents aspectes rellevants i característics dels transports públics com són la capacitat, els llocs per on circulen i les energies que utilitzen.
- Crear un sentiment vers el transport públic com a nostre i, per tant, potenciar les actituds de respecte envers aquest tipus de mitjà.
- Reconèixer la importància de tenir cura dels mitjans de transport, centrant-nos en el tramvia, així com assumir i fomentar actituds i comportaments cívics en el seu ús.
- Sensibilitzar als nens i nenes sobre la importància i el significat de validar el títol.
- Valorar les actituds de respecte pel material mòbil i les instal·lacions dels transports públics.
- Conèixer les instal·lacions del TRAM per entendre com funcionen i les persones que hi ha al darrere, treballant perquè tot funcioni.



## 4. CONTINGUTS

### a. Els mitjans de transport

- Coneixement del tramvia, autobús, metro i ferrocarrils, com a mitjans de transport públic que es poden utilitzar a la ciutat i els voltants.
- Identificar elements característics del tramvia, compartits o no amb altres tipus de transports públics: via, rodes, catenària, pantògraf, bogis, espais/seients reservats.
- Entendre què significa el concepte “transport públic”, entès com tots els tipus de transport mantinguts i utilitzats per la ciutat, en contraposició amb el transport privat.

### b. Desplaçament en transport públic

- Reconeixement dels elements que conformen els desplaçaments en transport públic, partint de l'exemple del tramvia: plànols: termòmetre, línies, horari.
- Observació indirecta de les característiques d'un viatge en tramvia.

### c. Seguretat en els desplaçaments

- Presa de consciència de la importància de la seguretat a l'hora de desplaçar-se en transport públic.
- Coneixement de les principals normes de seguretat al transport públic.

### d. Civisme

- Valoració de la importància de fer un ús correcte dels mitjans de transport i de la validació del bitllet.
- Identificació dels comportaments incívics, vandàlics i defraudadors. Potenciar el rebuig d'aquestes situacions.
- Identificació i valoració positiva de les actituds cíviques i respectuoses.

### e. Sostenibilitat

- Entendre que és la mobilitat sostenible i perquè el transport públic, i especialment el tramvia, és un mitjà de transport sostenible.
- Valoració dels mitjans de transport que no perjudiquen el medi ambient.



## 5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Comunicativa, lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i competència digital.
- Coneixement i interacció amb el món físic.
- Social i ciutadana.

Segons el Decret 142/2007, de 26 de juny (DOGC núm. 4915).

## 6. METODOLOGIA

- A l'aula, els nens i nenes participen en un joc de preguntes-respostes per tal de conèixer aspectes rellevants de tots els transports públics. Després, dins un tramvia, experimenten amb un rol-playing la importància de les actituds cíviques i respectuoses en el transport públic. Per finalitzar l'activitat es fa la visita a les cotxeres del TRAM.

## 7. TEMPORALITZACIÓ

- 1 hora