



UNITAT DIDÀCTICA  
**AVENTURA'T  
AL TRAM**

Material per a docents

Cicle Superior – Educació Primària  
10 a 12 anys



## 1. DESCRIPCIÓ

Els nens i nenes han de simular la planificació i la realització d'un viatge amb tramvia, des d'on som fins on volem anar, passant per com i on hem de trobar aquesta informació. L'objectiu és treballar l'autonomia dels nens i nenes i les bones conductes dins del transport públic. Per finalitzar l'activitat es fa la visita a les cotxeres del TRAM.

## 2. DESTINATARIS

Nens i nenes de 10 a 12 anys. Adaptacions a necessitats educatives especials.

## 3. OBJECTIUS

### 3.1. Objectiu general

Aprendre com preparar i fer un desplaçament en tramvia, per tal de fomentar l'autonomia dels participants i el civisme a l'hora de viatjar.

### 3.2. Objectius específics

- Reflexionar sobre els transports públics i els seus usos quotidians.
- Conèixer i entendre quins són els passos per preparar un viatge en tramvia.
- Conèixer diferents aspectes del tramvia per tal de saber com utilitzar-lo, com trobar la parada que ens va bé, saber com treure un títol de la màquina expenedora i saber interpretar els panells informatius.
- Sensibilitzar els nens i nenes sobre la importància de validar el títol.
- Valorar les actituds de respecte pel material mòbil i les instal·lacions del tramvia.
- Adquirir hàbits de seguretat per tal de prevenir incidents dins i fora del tramvia.
- Conèixer les instal·lacions del tramvia per entendre com funcionen i les persones que hi ha al darrere, treballant perquè tot funcioni.



## 4. CONTINGUTS

### a. Els mitjans de transport

- Identificació dels diferents transports que utilitzen els nens i nenes.
- Valoració del tramvia com a transport útil per als seus desplaçaments.
- Coneixement dels diferents bitllets i títols que existeixen per desplaçar-se en tramvia i en els diferents transports públics.
- Aprofundiment del concepte del transbordament en els transports públics i les seves implicacions.

### b. Desplaçament en el tramvia

- Maneig dels elements que conformen els desplaçaments en tramvia: plànols, termòmetre, línies i horaris.
- Interès per aprendre a desplaçar-se de manera autònoma i segura en tramvia.
- Planificació d'un viatge en tramvia: saber on som i on volem anar.
- Interacció amb els plànols de línies i horaris del TRAM com a recursos en la preparació dels desplaçaments en tramvia.

### c. Seguretat en els desplaçaments

- Coneixement de les principals normes de convivència i seguretat en un viatge en tramvia.
- Identificació dels punts conflictius: on espero el tramvia i com moure'm dins l'entorn immediat del tramvia.
- Reconeixement dels elements de seguretat interiors del tramvia: les portes d'accés, les barres de seguretat, els seients i espais reservats i el tirador d'emergència.

### d. Civisme

- Valoració de la importància de fer un ús correcte dels mitjans de transport i de validar el bitllet.
- Valoració dels comportaments individuals que afecten la nostra mobilitat i la dels altres.

**e. Sostenibilitat**

- Presa de consciència del tramvia com a transport públic i per tant, com a bé comú.
- Normes d'ús i prioritat dins el TRAM.
- Valoració de la importància de fer un ús correcte del tramvia i de validar el bitllet.
- Actitud de respecte i responsabilitat en l'ús del tramvia.

**5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES**

- Comunicativa, lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i competència digital.
- Coneixement i interacció amb el món físic.
- Autonomia i iniciativa personal.
- Social i ciutadana.

Segons el Decret 142/2007, de 26 de juny (DOGC núm. 4915).

**6. METODOLOGIA**

- A l'aula, els nens i nenes fan una simulació de la planificació i la realització d'un viatge amb tramvia, des d'on som fins on volem anar, passant per com i on hem de trobar aquesta informació, treballant així l'autonomia dels nens i nenes i les bones conductes en el transport públic. Per finalitzar l'activitat es fa la visita a les cotxeres del TRAM.

**7. TEMPORALITZACIÓ**

- 1:30 hores